

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский энергетический колледж»
(ГБПОУ «СЭК»)



СОГЛАСОВАНО
Председатель Профкома

«31» 04 2018 года
[Signature]
В.В. Попов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СЭК»

«3» 04 2018 года
[Signature]
П.И. Савельев



**Программа воспитательной работы в общежитии
ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»**

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Содержание программы.....	3
3. Мероприятия по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся).....	7
4. Примерная тематика профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитии	9

1. Общие положения

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Одной из существенных причин этих негативных явлений в молодёжной среде является плохая организация досуга как важнейшей сферы жизнедеятельности и всестороннего развития личности.

В этой сфере молодёжь продолжает оставаться объектом воспитательных воздействий, в значительной степени лишена возможности удовлетворить свои духовные, познавательные и иные социальные интересы, творческие способности. Культурное развитие человека в сфере свободного времени, как одна из острых социально-педагогических проблем, не имеет ещё надёжного научного обеспечения, которое находится на стыке педагогики и психологии, теории культуры, теории и методики организации досуга, воспитания студентов.

Создание в общежитии даже самых минимальных условий для воспитывающего досуга, развитие в молодёжной среде общественных начал, связанных с той или иной творческой деятельностью в свободное время – это и есть конкретный путь эффективного влияния на духовный рост молодого человека, на повышение его гражданской зрелости и самосознания. Поэтому воспитателю общежития необходимо чётко представлять педагогические возможности общежития, его социально-педагогические функции, вытекающие из самой сути общественного дома.

2. Содержание программы

Цель программы воспитательной работы в общежитии в ГБПОУ «СЭК» на 2018 – 2022 учебные годы – создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе.

Задачи:

1. Развивать систему самоуправления, формировать лидерские качества у студентов.
2. Обеспечить условия для успешной адаптации обучающихся - первокурсников к условиям жизни в общежитии.
3. Осуществлять контроль над дисциплиной и посещением студентами занятий.
4. Формировать бережное отношение к имуществу общежития.
5. Оказывать социальную и психологическую поддержку студентам.

Ожидаемый результат:

1. Сокращение случаев нарушения дисциплины, режима и количества пропусков студентами учебных занятий по неуважительной причине.

2. Активное участие органов самоуправления в вопросах дисциплины студентов, в контроле за посещаемостью занятий, сохранности имущества общежития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Составить списки студентов, проживающих в общежитии нового набора с домашними адресами, семейным положением	Сентябрь	Воспитатели общежития
1.2	Провести организационное собрание с повесткой: - права и обязанности обучающихся общежития; - заключение договора о проживании в общежитии между администрацией Учреждения и обучающимися; - о работе совета общежития; - о соблюдении дисциплины.	Сентябрь	Воспитатели, заведующий общежитием
1.3	Провести общее собрание с повесткой: - отчет о работе совета общежития за текущий учебный год; - выборы студенческого совета общежития на текущий учебный год	Октябрь	Воспитатели общежития
1.4	Провести общее собрание по итогам работы по заселению в общежитие на новый учебный год	Май	Воспитатели, заведующий общежитием
1.5	Проводить организационные собрания по соблюдению правил внутреннего распорядка и предупреждению правонарушений	В течение учебного года	Воспитатели, заведующий общежитием
1.6	Провести заседания комиссии по заселению в общежитие на текущий учебный год	Май	Воспитатели общежития
1.7	Провести анализ воспитательной работы в общежитии за учебный год, планирование работы на текущий учебный год	Май	Зам. дир. по УВР и ВСК, воспитатели, студенческий совет общежития
1.8	Подготовить и провести мероприятия: - посвящение в жильцы общежития; - праздник осени; - Новый год; - Татьянин день; - конкурс «Зажги свою звезду» - выставку «Мы за здоровый образ жизни» - акцию «Чистомания» и другие	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели, студенческий совет общежития
1.9	Провести опрос общественного мнения об организации культурно-массовой и спортивной работы в общежитии	Октябрь	Воспитатель общежития
1.10	Организовать праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества	Февраль	Студенческий совет общежития
1.11	Организовать работу совета общежития, оказывать помощь в проведении смотров-конкурсов: «Лучшая комната общежития», «Лучший староста этажа», «Лучший	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР и ФСК, зав. общежитием, воспитатели

	дежурный»		
1.12	Проводить совместные рейды администрации Учреждения, студенческого совета общежития по проверке условий проживания студентов	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР и ФСК, зам. дир. по безопасности, зав. общежитием, воспитатели
2. Индивидуальная работа со студентами			
2.1	Ознакомиться с личными делами проживающих в общежитии	Сентябрь	Воспитатели общежития
2.2	Следить за микроклиматом в комнатах, вовремя предупреждать конфликты, находить оптимальный выход из данных ситуаций и их решение	В течение учебного года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
2.3	Вовлекать студентов в общественную жизнь и общественно-полезный труд	В течение учебного года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития, зав. общежитием
2.4	Проводить работу с проживающими по бережному отношению к имуществу общежития	В течение года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития, зав. общежития
2.5	Организовать дежурство студентов в общежитии, на кухне	В течение года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
2.6	Осуществлять контроль над студентами, склонными к правонарушениям	В течение года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
2.7	Курировать обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных	В течение учебного года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
2.8	Проводить работу со студентами, опаздывающими к отбою и нарушающими режим в общежитии	В течение учебного года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития, зав. общежитием
3. Работа с родителями			
3.1	Сообщать родителям проживающих (звонки по телефону, письма) о посещаемости проживающими учебных занятий, о дисциплине	В течение учебного года	Воспитатели
3.2	При необходимости приглашать родителей проживающих обучающихся для бесед	В течение учебного года	Воспитатели

3.3	Обсуждать с родителями условия проживания обучающихся в общежитии, привлекать к благоустройству жилых комнат, где проживают их дети	В течение учебного года	Зав. общежития
4. Работа с кураторами учебных групп			
4.1	Владеть информацией об успеваемости и посещаемости студентов, проживающих в общежитии, проводить индивидуальную работу	В течение учебного года	Воспитатели
4.2	Содействовать в оказании помощи проживающим в учебе со стороны старшекурсников и преподавателей во время их дежурства в общежитии	В течение учебного года	Воспитатели, студенческий совет общежития
4.3	Участвовать в работе Дисциплинарной комиссии и Совете по профилактике правонарушений	Ежемесячно	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
5. Работа с социальным педагогом			
5.1	Выяснить материальное положение проживающих обучающихся общежития, ходатайствовать об оказании материальной помощи нуждающимся проживающим	В течение учебного года	Воспитатели общежития, студенческий совет общежития
5.2	Оказать помощь проживающим из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - психологическая поддержка; - оказание помощи в распределении материальных средств, благоустройстве в комнатах, в общении в коллективе; - связь с опекунами; - осуществлять контроль над успеваемостью, посещаемостью занятий, сдачей экзаменационных сессий	В течение учебного года	Воспитатели общежития, социальный педагог, руководители факультетов, кураторы учебных групп
5.3	Проводить индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении	В течение учебного года	Воспитатели общежития
6. Работа с поликлиникой			
6.1	Осуществлять контроль за состоянием здоровья обучающихся, при необходимости вызывать участкового врача	В течение года	Воспитатели общежития
6.2	Обеспечить медикаментами аптечку на вахте общежития	2 раза в год	Зав. общежития
6.3	Приглашать участкового врача для осмотра проживающих студентов в период эпидемии гриппа	В течение года	Воспитатели
6.4	Разработать совместно с участковым врачом рекомендации проживающим в период эпидемии гриппа и вывесить информацию для проживающих	В течение года	Воспитатели
7. Работа по привитию стремления к здоровому образу жизни и			
7.1	Контролировать соблюдение проживающих санитарных норм в комнатах и местах общего пользования	В течение года	Зав. общежития, воспитатели, студенческий

			совет общежития
7.2	Провести акции и субботники по поддержанию чистоты на территории, прилегающей к общежитию	В течение учебного года	Воспитатели, студенческий совет общежития
7.3	Проводить работу по организации самообслуживания	В течение учебного года	Воспитатели, зав. общежития
7.4	Организовать работу комнат проведения досуга	В течение учебного года.	Зав. общежития, воспитатели, студенческий совет общежития
7.5	Проводить беседы по профилактике вредных привычек (темы прилагаются к программе в конце)	В течение учебного года	Воспитатели
7.6	Организовать совместно с представителями наркоконтроля, ПДН рейды по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма	В течение учебного года	Воспитатель

3. Мероприятия по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся)

В общежитии при Учреждении ежегодно проживает более ста обучающихся. В основном это выпускники 9 классов.

Отъезд из дома, новые увлечения и знакомства, друзья и недруги, новый уклад жизни, отдаленность от родителей и семьи – все это требует особого внимания к обучающимся со стороны педагогов, воспитателей, кураторов учебных групп, особенно со стороны работников общежития: заведующего общежития, воспитателя. Возможности родителей дать детям образование, профессию очень ограничены.

В период адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитии мы сталкиваемся с серьезными проблемами в личностном развитии и поведении студентов. Среди наиболее острых можно обозначить следующие: низкая самооценка, конфликты со сверстниками, несформированность навыков самообслуживания, умение находить компромиссное решение, ведение домашнего хозяйства и умение организовать свой досуг.

Часто это ведет к развитию разного рода защитных механизмов, которые позволяют обучающимся сохранить высокую самооценку. Это достигается путем неконструктивного поведения, аффективных реакций чувства подавленности, депрессии.

Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии – это сложный процесс приспособления к новым условиям, предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. В этом положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли. Период

адаптации дает возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также спрогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие.

Основная идея разработки программы - обеспечение индивидуального подхода к обучающимся и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи в ходе социализации обучающимся и их адаптации в общежитии.

Цель мероприятий: создание условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи:

- Создание психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии.
- Создание условий для успешной учебы и активного досуга.
- Формирование навыков культуры проживания в коллективе.
- Оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся.
- Снижение уровня случаев девиантного поведения.

Реализация мероприятий предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Цель: изучение контингента учащихся, проживающих в общежитии.

Второй этап (ноябрь – апрель) – развитие коллектива и микроколлективов в комнатах.

Цель: создание условий для успешной учебы и активного досуга проживающих.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Цель: создание условий обучающимся для успешного завершения учебного года.

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация студентов к проживанию в новых условиях;
- усвоение обучающимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа студенческого Совета общежития;
- уважительное отношение обучающихся к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения;
- сокращение случаев девиантного поведения.

План реализации программы

№	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
Первый этап (сентябрь-октябрь)			
1.	Проведение совместно с психологом тестирования, анкетирования, опроса с целью изучения особенностей характера, темперамента	Воспитатели	Создание социального паспорта, сбор аналитических данных
2.	Проведение устного опроса для выявления группового индивидуального запроса у молодёжи определенной потребности интересов	Воспитатели	Планирование кружков и секций
3.	Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Устав, договор)	Зав. общежитием, зам. дир. по УВР и ФСК	Снижение уровня случаев девиантного поведения
4.	Тренинги знакомства	Воспитатели	Успешная адаптация обучающихся в коллективе
5.	Выявление группы риска, выявление увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии	Воспитатели	Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач
6.	Изучение межличностных отношений	Воспитатели	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом
7.	Формирование состава комнат с учетом соотношения характеров, интересов и склонностей	Зав. общежитием, воспитатели	Приоритет таких ценностей как взаимопомощь

4. Примерная тематика профилактических бесед с обучающимися, проживающими в общежитии

Профилактические беседы с обучающимися, проживающими в общежитии проводят воспитатели общежития, заведующим общежития.

- Профилактика суицидального поведения у студентов

1. Подросткам о поведении в трудных эмоциональных ситуациях
2. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков
3. Способы профилактики суицидальных тенденций
4. Профилактика суицидального поведения у студентов. Ценность жизни. Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким

5. Профилактика суицидального поведения у студентов. Советы подросткам. Как бороться с депрессией
6. Профилактика суицидального поведения у студентов. Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей
7. Цели и смысл жизни. Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов. Профилактика суицидального поведения у студентов
8. Классные часы «Телефон доверия». «О здоровой и радостной жизни». Личность в экстремальных условиях

- Профилактика идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии

1. «Террорист - кто это?». «Терроризм - угроза обществу»
2. «Экстремизм и молодежь». «Явление экстремизма в молодежной среде»
3. «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»
4. «Уроки истории России - путь к толерантности». «Я гражданин России». «Мир, в котором я живу»
5. «Изучение декларации и принципов толерантности». «Искусство народов мира»
6. «Профилактика разрешения конфликта». «Нацизм не пройдет». «Толерантная личность»
7. «Интернет безопасность». Профилактика идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии
8. «Права и ответственность». «Я - гражданин России», посвящено Дню России
9. «Чем отличаются люди друг от друга?». «Моя гражданская позиция»
10. Профилактика идеологии экстремизма, профилактика терроризма, национализма и ксенофобии. «Нет экстремизму! «Быть человеком»
11. «Сила России в единстве народов». «Давай уважать друг друга»
12. День памяти и скорби «Будущее вспомнить», посвященный годовщине начала блокады и годовщине со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады
13. День памяти жертв Бесланской трагедии. День солидарности в борьбе с терроризмом
14. День народного единства. Международный день толерантности
15. День Героев Отечества. День России
16. «Все мы разные, но все мы равные». «Формирование толерантного поведения в семье»
17. «Нам надо понимать друг друга». «Молодежь в современном мире». «Как жить в мире с собой»
18. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений

- Профилактика алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов

1. «Предупреждение вредных привычек у подростков». «Здоровье или вредные привычки – выбирай сам»
2. «Алкоголь и табак – это тоже наркотик»
3. Дискуссия «Человек, продли свой век»
4. Круглый стол «Ради будущего живи здоровым настоящим»

5. Дискуссия «СПИД – чума XXI века». «1 декабря - День борьбы со СПИДОМ»
6. «Мир опасных пристрастий». Игра «Вредные привычки и полезные штучки»
7. Мозговой штурм «Планета здоровья». Круглый стол «Что в моде: здоровье или вредные привычки?»
8. Тренинг «Научись говорить нет!». «Что такое ВИЧ инфекция»
9. «Мы выбираем здоровый образ жизни!». «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»
10. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»

- Правовое воспитание студентов

1. Правила поведения. Беседа «Человек в мире правил»
2. Беседа «За что ставят на внутриколледжный контроль». «Правила поведения в колледже». «Знакомство с правами и обязанностями учащихся колледжа»
3. Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД
4. Правила поведения в транспорте. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом
5. Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках
6. Вандализм
7. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
9. Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов
10. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере
11. Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
12. «Я – гражданин России»
13. Беседа «Гражданин и обыватель»
14. Беседа «Твоя воинская обязанность»
15. Беседа «Твои права и обязанности»
16. Беседа «Равенство прав людей от рождения»
17. Деловая игра «Главные вопросы»
18. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
19. Административная и уголовная ответственность
20. Беседа «Преступления и правонарушения»
21. Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травоопасной ситуации»
22. Беседа «Об ответственности за преступления, совершенные на железной дороге»
23. Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»
24. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
25. Асоциальное поведение. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»
26. Профилактика наркомании и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

- Тематика по физическому воспитанию и формированию культуры здорового образа жизни у студентов

1. Цикл бесед "Гигиена умственного труда"
2. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды"

3. "Вредные привычки и здоровье человека". Формирование культуры здорового образа жизни у студентов
4. "Здоровье человека XXI века". "Гармония тела и духа"
5. "Кушайте на здоровье". Формирование культуры здорового образа жизни у студентов
6. "Прелести "свободной любви". Формирование культуры здорового образа жизни у студентов
7. "Умение управлять собой". "Крик о помощи". Профилактика культуры здорового образа жизни у студентов
8. Физическое воспитание: «Мы любим воду», «Любимый велосипед», «Лыжи и санки наши друзья»
9. Физическое воспитание: «Ура! Подвижная игра!» «Правильная осанка»
10. Физическое воспитание: «Для чего нужно укреплять наш организм?»
11. «Гигиена – для чего она нужна?» «Бодрость с самого утра»
12. Профилактика аборт
13. Осторожное обращение с огнём, т.ч. в местах отдыха на природе

- Темы по антикоррупционному воспитанию

1. Коррупционное поведение: возможные последствия
2. 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией
3. Российское законодательство против коррупции
4. Антикоррупционное воспитание. Быть честным. Поступить по справедливости
5. Коррупция – порождение зла. Коррупционеры разрушают страну
6. Жить по совести и чести. Путь к справедливости. Антикоррупционное воспитание
7. Противодействие коррупции в России. История и современность
8. Понятие коррупции. Виды преступлений коррупционной направленности

- Тематика по нравственному воспитанию

1. Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей
2. Десять Заповедей – основа нравственности человечества
3. «В чем смысл жизни?». «Как стать счастливым?». «И в шутку и всерьез»
4. «Будем милосердны к старости!»
5. «Карманные деньги»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» от «30» 01 2018 года. Протокол № 4.

Содержание Программы доведено до сведения членов Студенческого совета Колледжа.